Приложение № 2

к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Макарчук Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Фонд оценочных материалов по окружающему миру**

**для 3-г класса**

Учитель: Бекирова Л.А.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема контрольной работы | Дата проведения контроля | | | | Примечание |
| План. | | Факт. | |
| **Эта удивительная природа** | | | | | | | |
| 1. | | Контрольная работа | 13.10 | |  | |  |
| **Мы и наше здоровье** | | | | | | | |
| 2. | | Контрольная работа | 22.12 | |  | |  |
| **Путешествие по городам и странам** | | | | | | | |
| 3. | Контрольная работа | | | 12.05 | |  |  |

**График проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема проверочной работы | Дата проведения контроля | | | | Примечание |
| План. | | Факт. | |
| **Как устроен мир** | | | | | | | |
| 1. | | Проверочная работа | 16.09 | |  | |  |
| **Эта удивительная природа** | | | | | | | |
| 2. | | Проверочная работа | 25.11 | |  | |  |
| **Наша безопасность** | | | | | | | |
| 3. | Проверочная работа | | | 02.02 | |  |  |
| **Чему учит экономика** | | | | | | | |
| 4. | Проверочная работа | | | 10.03 | |  |  |
| **Путешествие по городам и странам** | | | | | | | |
| 5. | Проверочная работа | | | 05.05 | |  |  |

**Контрольная работа №1**

**Эта удивительная природа**

**1 вариант**

**А1. Что относится к природе?**

1. манная каша 3) ромашка
2. иголка 4) забор

**А2. Что отличает человека от других живых существ?**

1. разум 3) рост
2. движение 4) питание

**А3. Какой признак относится к характеристике народа?**

1. совместное хозяйство 3) национальный костюм
2. территория 4) Государственный гимн

**А4. Что растения получают из почвы?**

1. углекислый газ 3) сахар

2)воду с минеральными солями 4) свет

**А5. Какой предмет относится к естественным телам?**

1. клей 2) берёза 3) вилка 4) доска

**А6. Что относится к веществам?**

1. комета 2) муравей 3) вода 4) гвоздь

**А7. Как называется виноградный сахар?**

1. кислота 2) песок 3) сода 4) глюкоза

**А8. Что при нагревании происходит с воздухом?**

1. превращается в облако 3) сжимается

2)расширяется 4) превращается в пар

**А9. Какое утверждение верно?**

1)Превращаясь в лёд, вода сжимается.

2)Иней появляется в результате испарения воды.

3)Снег тает при температуре ниже 00 С.

4)При температуре 00

**А10. Что входит в состав почвы?**

1. дождевой червь 3) личинки жуков
2. корни 4) воздух

**В1. Как называется наука, изучающая живую природу?**

1. химия 2) астрономия 3) биология 4) экология

**В2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?**

1. органы чувств 3) все органы
2. сердце 4) органы движения

**В3. Где находится резиденция Президента России?**

1. в Королевском дворце
2. в Московском Кремле
3. в Петропавловской крепости
4. в Белом доме

**В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?**

1. муравьи 3) дождевые черви
2. кузнечики 4) личинки жуков

**С1. Что относится к символам государства?**

1. государственный танец
2. Государственный герб
3. государственный язык
4. Государственный флаг

**С2. Какие утверждения верны?**

1. Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
2. Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
3. Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
4. Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

**С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?**

1. кислород 2) вода 3) свет 4) углекислый газ

**2 вариант**

**А1. Что относится к живой природе?**

1. солнечный луч 3) скала
2. медведь 4) лёд на пруду

**А2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?**

1)головной мозг 3) пищевод

2) сердце 4) лёгкие

**А3. Какой признак относится к характеристике страны?**

1)государственные символы 3) совместное хозяйство

2) жизнь под одной крышей 4) родной язык

**А4. Какое растение относится к цветковым?**

1. мох 2) кедр 3) морская капуста 4) мать- и- мачеха

**А5. Какое растение является культурным?**

1. картофель 2) лопух 3) крапива 4) подорожник

**А6. Что не относится к телам?**

1. планеты 2) гранит 3) волк 4) сода

**А7. Что относится к веществам?**

1. Солнце 2) соль 3) пирог 4) деревянный дом

**А8. Какое вещество можно определить с помощью йода?**

1. крахмал 2) воду 3) кислоту 4) кислород

**А9. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?**

1. вода прозрачна 3) вода – хороший растворитель
2. вода не имеет запаха 4) вода сладкая на вкус

**А10. Выбери правильное утверждение.**

1. Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.
2. Лёд разъедает камни.
3. Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
4. Лёд не может разрушать камни.

**В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?**

1. микроскопу 2) телескопу 3) фоноскопу 4) микрофону

**В2. Что позволяет делать воображение?**

1. запоминать 3) представлять
2. делать выводы 4) чувствовать

**В3. Какая наука занимается изучением веществ?**

1. биология 2) ботаника 3) химия 4) экология

**В4. Какое из этих веществ газообразное?**

1. уксус 2) кислород 3) глюкоза 4) вода

**С1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.**

1. На Земле есть воздух.
2. На Земле есть вода.
3. Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
4. Земля – планета.

**С2. Укажи все «маски» воды.**

1. почва 2) иней 3) дождь 4) туча

**С3. Найди верные утверждения.**

1. Водоросли – жители воды.
2. У папоротников нет цветков, но есть семена.
3. У хвойных растений есть плоды – шишки.

Цветковые растения имеют цветки и плоды

**3вариант**

**А1. Что называют телом?**

1) всё то, что сделано руками человека;

2) любой предмет, любое живое существо;

3) любое растение, насекомое, птицу или животное.

**А2. В какой строчке указаны только тела?**

1) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

2) парта, доска, стол, стул, лампа;

3) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**А3. В какой строчке указаны только вещества?**

1) алюминий, железо, медь;

2) алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

3)кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**А4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

1) вода, крахмал, соль, перец;

2)кефир, ряженка, хлор, фтор;

3)азот, кислород, углекислый газ.

**А5. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

1) азот;

2)кислород;

3)углекислый газ.

**А6. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

1) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;

2)фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**А7. К какой природе можно отнести почву?**

1) к живой;

2) к неживой;

3)неживая и живая природа в почве соединяются.

**А8. Как называется наука о растениях?**

1) ботаника;

2)зоология;

3)астрономия.

**А9. Подчеркните названия хвойных растений**

1. Яблоня, 2) ель, 3) смородина, 4) сосна, 5)одуванчик, 6) можжевельник.

**А10. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

1) азот;

2)углекислый газ;

3)кислород.

**В1. Как называется наука о животных?**

1) ботаника;

2)зоология;

3)астрономия.

**В2. Какое из указанных животных относится к рыбам?**

1) дельфин;

2)бегемот;

3)карп.

**В3. Какие из указанных животных относятся к травоядным?**

1) коровы, бегемоты, жирафы;

2)волки, лисы, кабаны;

3)лоси, тюлени, киты.

**В4. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

1) звери;

2)птицы;

3)рыбы.

**С1. Какие растения применяются в медицине?**

1) красивые;

2)лекарственные;

3)высокие.

**С2. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

1) в парках;

2)в скверах;

3)в ботанических садах.

**С3. Какие животные занесены в Красную книгу?**

1) тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

2)корова, лошадь, гусь, петух;

3)свинья, овца, утка, индюк.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А  10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1** | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2,4 | 1,3,4 | 2,3,4 |
| **2** | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1,2,3 | 2,3,4 | 1,4 |
| **3** | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |

**Контрольная работа №2**

**Мы и наше здоровье**

**1 вариант**

**А1. Зачем нужно знать свой организм?**

1) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

2)Чтобы мыслить, говорить, трудиться;

3) Чтобы умело использовать свои возможности.

**А2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

1)Физиология;

2) Зоология;

3) Анатомия.

**А3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

1) Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

2) Сердце, головной мозг, почки;

3) Печень, селезёнка, уши, желчь.

**А4. Сколько органов чувств вы знаете?**

1. 7;

2) 6;

3) 5.

**А5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

1) Без кишечника;

2) Без головного мозга;

3) Без селезёнки.

**А6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

1) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

2) Горбатый, бледный, хилый, низкий;

3) Стройный, сильный, ловкий, статный.

**А7. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза                                                   1) орган осязания

уши                                                     2) орган вкуса

нос                                                      3) орган зрения

кожа                                                   4) орган обоняния

язык                                                   5) орган слуха

**А8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

1) Делает кожу мягкой и упругой;

2) Делает кожу крепкой и сильной;

3) Делает кожу ловкой и стройной

**А9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

1) Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

2) Мочалка, мыло, полотенце, крем;

3) Гуталин, обувная щётка, клей.

**А10. Какова роль скелета человека?**

1) Защищает внутренние органы от повреждений;

2) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

3) Является опорой тела.

**В1. Какой орган расположен внутри черепа?**

1) Почки;

2) Головной мозг;

3) Селезёнка.

**В2. От чего зависит осанка человека?**

1) От скелета и мышц;

2) От связок и сухожилий;

3) От хрящей и костей.

**В3. Для чего человеку нужна пища?**

1) С пищей человек получает питательные вещества;

2) С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

3) С пищей человек получает воду и витамины.

**В4. Где начинается пищеварение?**

1) Во рту;

2) В желудке;

3) В кишечнике.

**С1. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

1) Благодаря крови;

2) Благодаря нервным волокнам;

3) Благодаря мышцам.

**С2. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

1) Кислород;

2) Углекислый газ;

3) Азот.

**С3. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

1) В носу;

2) В бронхах;

3) В лёгких.

**2 вариант**

**А1. Для чего человеку нужна пища?**

1) С пищей человек получает питательные вещества;

2) С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

3) С пищей человек получает воду и витамины.

**А2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

1)Физиология;

2) Зоология;

3) Анатомия.

**А3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

1) Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

2) Сердце, головной мозг, почки;

3) Печень, селезёнка, уши, желчь

**А4. От чего зависит осанка человека?**

1) От скелета и мышц;

2) От связок и сухожилий;

3) От хрящей и костей.

**А5. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

1) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

2) Горбатый, бледный, хилый, низкий;

3) Стройный, сильный, ловкий, статный

**А6. Сколько органов чувств вы знаете?**

1. 7;

2) 6;

3) 5.

**А7. Какой орган расположен внутри черепа?**

1) Почки;

2) Головной мозг;

3) Селезёнка.

**А8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

1) Делает кожу мягкой и упругой;

2) Делает кожу крепкой и сильной;

3) Делает кожу ловкой и стройной.

**А9. Зачем нужно знать свой организм?**

1) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

2)Чтобы мыслить, говорить, трудиться;

3) Чтобы умело использовать свои возможности.

**А10.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

1) Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

2) Мочалка, мыло, полотенце, крем;

3) Гуталин, обувная щётка, клей.

**В1. Какова роль скелета человека?**

1) Защищает внутренние органы от повреждений;

2) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

3) Является опорой тела.

**В2. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

1) Без кишечника;

2) Без головного мозга;

3) Без селезёнки.

**В3. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза                                                   1) орган осязания

уши                                                     2) орган вкуса

нос                                                      3) орган зрения

кожа                                                   4) орган обоняния

язык                                                    5) орган слуха

**В4. Где начинается пищеварение?**

1) Во рту;

2) В желудке;

3) В кишечнике.

**С1. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

1) В носу;

2) В бронхах;

3) В лёгких

**С2. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

1) Благодаря крови;

2) Благодаря нервным волокнам;

3) Благодаря мышцам.

**С3. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

1) Кислород;

2) Углекислый газ;

3) Азот.

**3 вариант**

**А1. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

1)Физиология;

2) Зоология

3) Анатомия

**А2. Для чего человеку нужна пища?**

1) С пищей человек получает питательные вещества;

2) С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

3) С пищей человек получает воду и витамины.

**А3. Способность человека чувствовать запахи называется:**

1) зрением 2) вкусом 3) слухом 4) обонянием

**А4. Что служит органом обоняния?**

1) Язык 2) Кожа 3) Глаза 4) Нос

**А5. Кожа является органом:**

1) осязания 2) слуха 3) вкуса

**А6. Найди неверное утверждение.**

1) Кожа — защитник внутренних органов.

2) Кожа — орган осязания.

3) Кожа — орган обоняния.

4) Кожа выделяет жир и пот.

**А7. Как часто нужно мыть всё тело мылом и мочалкой?**

1) Ежедневно. 2) Не реже одного раза в неделю.

3) Не реже одного раза в месяц.

4) Один раз в год.

**А8. Какой орган расположен внутри черепа?**

1) Почки;

2) Головной мозг;

3) Селезёнка.

**А9. Найди неверное утверждение**.

1) Скелет служит опорой тела.

2) Скелет проводит команды мозга к мышцам.

3) Скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

**А10. Что приводит тело в движение?**

1) Кости 2) Мышцы 3) Желудок

**В1. Источником жиров НЕ является:**

1) сливочное масло 2) растительное масло

3) яблоко 4) сметана

**В2. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

1) Без кишечника;

2) Без головного мозга

3) Без селезёнки

**В3. Закаливание проводится с помощью:**

1) Воздуха 2) воды 3) солнца

**В4. Что полезно для закаливания?**

1) Целый день лежать на солнце.

2) Долго купаться в холодной воде.

3) Перед сном мыть ноги прохладной водой.

**С1. Аллергия — это:**

1) инфекционное заболевание

2) простудное заболевание

3) особая чувствительность организма к некоторым веществами

**С2. Что вредит здоровью?**

1) Утренняя зарядка

2) Долгое просиживание у телевизора

3) Занятия физкультурой.

**С3. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

1) Кислород;

2) Углекислый газ;

3) Азот.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А  10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1** | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3,5,4,1,2. | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **2** | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3,5,4,  1,2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **3** | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |

**Контрольная работа №3**

**Путешествие по городам и странам**

**1 вариант**

**А1. Где находится музей деревянного зодчества?**

1) Париж

2) Суздаль

3) Плёс

**А2. В этом городе находится замечательный памятник старины – Золотые ворота.**

1) Сергиев Посад

2) Переславль – Залесский

3) Владимир

**А3. Этот город ещё в давние времена с уважением называли Великим**

1) Ростов

2) Греция

3) Кострома

**А4. С какими государствами граничит Россия?**

1) Норвегия, Финляндия, Эстония, Украина, Монголия, Япония.

2) Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия.

3) Германия, Австрия, Африка, США.

**А5. В какой стране можно увидеть фьорды?**

1) Исландия

2) Дания

3) Норвегия

**А6. Какой сказочник жил в Дании?**

1) Шарль Перро

2) Г. Х. Андерсен

3) Астрид Лингред

**А7. Какие страны составляют Бенилюкс?**

1) Нидерланды, Бельгия, Люксембург

2) Бельгия, Рим, Дания

3) Франция, Нидерланды, Великобритания

**А8. В какой стране делают знаменитый сыр «Эддам»**?

1) Швеция

2) Голландия

3) Исландия

**А9. Столица Германии**

1) Берлин

2) Бремен

3) Вена

**А10. Где можно увидеть Бранденбургские ворота?**

1) Австрия

2) Швейцария

3) Германия

**В1. Вена – это столица…**

1) Австрии

2) Финляндии

3) Дании

**В2. Какая страна славится своими банками?**

1) Германия

2) Швеция

3) Швейцария

**В3. На какой реке стоит Париж?**

1) Сена

2) Рейн

3) Ока

**В4. Где можно увидеть Биг Бен?**

1) Франция

2) Великобритания

3) Норвегия

**С1. Какая достопримечательность есть в Греции?**

1) Парфенон

2) Колизей

3) Лувр

**С2. Достопримечательность Италии**

1) Тауэр

2) Парфенон

3) Колизей

**С3. Родина Олимпийских игр**

1) Греция

2) Италия

3) Россия

**2 вариант**

**А1. Какая достопримечательность находится в Америке?**

1) Сиднейская опера

2) Тадж – Махал

3) Статуя Свободы

**А2. Где находятся Египетские пирамиды?**

1) Америка

2) Африка

3) Европа

**А3. Какой город не относится к Золотому кольцу?**

1) Владимир

2) Москва

3) Ярославль

**А4. Какая страна славится своими банками?**

1) Германия

2) Швеция

3) Швейцария

**А5. На какой реке стоит Париж?**

1) Сена

2) Рейн

3) Ока

**А6. Где можно увидеть Биг Бен?**

1) Франция

2) Великобритания

3) Норвегия

**А7. С какими государствами граничит Россия?**

1) Норвегия, Финляндия, Эстония, Украина, Монголия, Япония.

2) Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия.

3) Германия, Австрия, Африка, США.

**А8. В какой стране можно увидеть фьорды?**

1) Исландия

2) Дания

3) Норвегия

**А9. Какой сказочник жил в Дании?**

1) Шарль Перро

2) Г. Х. Андерсен

в) Астрид Лингред

**А10.Где находится музей деревянного зодчества?**

1) Париж 2) Суздаль

3) Плёс

**В1. В этом городе находится замечательный памятник старины – Золотые ворота.**

1) Сергиев Посад

2) Переславль – Залесский

3) Владимир

**В2. Этот город ещё в давние времена с уважением называли Великим**

1) Ростов

2) Греция

3) Кострома

**В3. Какая достопримечательность есть в Греции?**

1) Парфенон

2) Колизей

3) Лувр

**В4. Достопримечательность Италии**

1) Тауэр

2) Парфенон

3) Колизей

**С1. Родина Олимпийских игр**

1) Греция

2) Италия

3) Россия

**С2. Столица Германии**

1) Берлин

2) Бремен

3) Вена

**С3. Где можно увидеть Бранденбургские ворота?**

1) Австрия

2) Швейцария

3) Германия

**3 вариант**

**А1. Найдите город, который не входит в Золотое кольцо России:**

1) Ростов 2) Тверь 3) Владимир

**А2.**  **На какой реке стоит Париж?**

1) Сена 2) Рейн 3) Ока

**А3. Столица Германии**

1) Берлин 2) Бремен 3) Вена

**А4. Какая страна славится своими фьордами?**

1) Финляндия 2) Норвегия 3) Швеция

**А5. Какая страна является родиной писательницы Астрид Линдгрен?**

1) Финляндия 2) Норвегия 3) Швеция

**А6. О какой стране Бенилюкса можно сказать «страна каналов, страна велосипедов, страна тюльпанов»?**

1) Бельгия 2) Нидерланды 3) Люксембург

**А7. Какая страна является родиной сказочников Братьев Гримм?**

1) Германия 2) Швейцария 3) Австрия

**А8. Какую достопримечательность мы можем увидеть во Франции**

1. Биг-Бен 2) Статуя Свободы 3) Эльфивая башня

**А9. Столица России**

1. Симферополь 2) Крым 3) Москва

**А10. В какой стране всегда тепло и очень много песка?**

1. Африка 2) Америка 3) Австралия

**В1. Какую достопримечательность мы можем увидеть в Великобритании?**

1. Биг Бен 2) Эльфиева башня 3) Статуя свободы

**В2. Какая страна является родиной сказочника Г.-Х. Андерсена?**

1)Финляндия 2) Швеция 3) Дания

**В3. Столица Германии**

1) Берлин 2) Бремен 3) Вена

**В4. Какой сказочник жил в Дании?**

1) Шарль Перро 2) Г. Х. Андерсен 3) Астрид Лингред

**С1. В этом городе находится замечательный памятник старины – Золотые ворота.**

1) Сергиев Посад 2) Переславль – Залесский 3) Владимир

**С2. Где находится музей деревянного зодчества?**

1) Париж 2) Суздаль

**С3. Родина Олимпийских игр**

1) Греция 2) Италия 3) Россия

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А  10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1** | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| **2** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **3** | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

**«Как устроен мир?»**

**1 вариант**

1. **Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

1. **К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

1. **Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

* мечты, рост, возраст, характер, вес;
* знания, настроение, характер, мысли, мечты;
* руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
* свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
* государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

* в Почётную книгу;
* в Красную книгу

**2 вариант**

1. **К внутреннему миру человека относятся:**

* мечты, рост, возраст, характер, вес;
* знания, настроение, характер, мысли, мечты;
* руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**2. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**3. Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
* свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
* государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**4. Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

1. **Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

1. **Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**7.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

**8. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

* в Почётную книгу;
* в Красную книгу

1. **Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**10. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**11. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

**12. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**13. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**14. К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**15. Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**16.К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**17.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

**«Как устроен мир?»**

1. **Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, глина, птица, облака, , дерево,

1. **К неживой природе относятся:**

* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

**5.Животные – это:**

* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;

**10.Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

* знания, настроение, характер, мысли, мечты;

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, , солнце, почва, лесная мышь, дятел, вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

* в Красную книгу

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

**«Эта удивительная природа»**

**1 вариант**

**1.Что называют телом?**

* всё то, что сделано руками человека;
* любой предмет, любое живое существо;
* любое растение, насекомое, птицу или животное.

**2.В какой строчке указаны только тела?**

* кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
* парта, доска, стол, стул, лампа;
* карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3.В какой строчке указаны только вещества?**

* алюминий, железо, медь;
* алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
* кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

* вода, крахмал, соль, перец;
* кефир, ряженка, хлор, фтор;
* азот, кислород, углекислый газ.

**5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

* в твёрдых;
* в жидких;
* в газообразных.

**6.Какие вещества входят в состав воздуха?**

* водород, медь, цинк;
* кислород, азот, углекислый газ;
* хлор, фтор, йод.

**7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

* азот;
* кислород;
* углекислый газ.

**8.Какими свойствами обладает воздух?**

* голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
* прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
* с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

* при нагревании воздух расширяется;
* при охлаждении воздух сжимается;
* воздух плохо проводит тепло.

**10.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

* остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
* фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

* вода, превращаясь в лёд, расширяется;
* вода, превращаясь в лёд, сжимается;
* повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

* вода с поверхности пола испарилась;
* вода впиталась в поверхность пола;
* вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

* облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды водяной пар облако;

* облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки воды

водяной пар облако;

* облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды облако.

**14.За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

* за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
* за счёт остывания скал и камней по ночам;
* за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

* животные;
* растения;
* грибы и микробы.

**16.Что образуется при разрушении скал и камней?**

* песок и глина;
* мрамор и гранит;
* вода и газ.

**17.К какой природе можно отнести почву?**

* к живой;
* к неживой;
* неживая и живая природа в почве соединяются.

**18.Из чего состоит почва?**

* из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**19.Что растения получают из почвы?**

* перегной, песок, глину;
* воздух, воду, соли;
* остатки растений и животных.

**20.Что влияет на плодородие почвы?**

* наличие в почве перегноя;
* наличие в почве воды;
* наличие в почве песка и глины.

**2 вариант**

**1.Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

* благодаря животным, обитающим в почве;
* благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
* благодаря микробам, живущим в почве.

**2.Как называется наука о растениях?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**3.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**4.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие воды и углекислого газа;
* наличие почвы и воздуха;
* наличие света, воды и углекислого газа.

**5.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

* азот;
* углекислый газ;
* кислород.

**6.Как называется наука о животных?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**7.Какое из указанных животных относится к рыбам?**

* дельфин;
* бегемот;
* карп.

**8.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;
* волки, лисы, кабаны;
* лоси, тюлени, киты.

**9.Какая из цепей питания указана правильно?**

* сосна дятел жук-короед;
* слизень капуста жаба;
* рожь мышь змея орёл.

**110.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

* звери;
* птицы;
* рыбы.

**11.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

* личинка;
* малёк;
* головастик.

**12.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

* куколка;
* птенец;
* икринка.

**13.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

* у всех насекомых бывает куколки;
* у кузнечиков нет стадии куколки;
* из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**14.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

* весной;
* осенью;
* зимой.

**15.Какие растения применяются в медицине?**

* красивые;
* лекарственные;
* высокие.

**16.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

* в заповедниках;
* на приусадебном участке;
* на бульварах и в скверах.

**17.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

* в парках;
* в скверах;
* в ботанических садах.

**18.Какие животные занесены в Красную книгу?**

* тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
* корова, лошадь, гусь, петух;
* свинья, овца, утка, индюк.

**19.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

* белка, заяц, кабан;
* бобр, соболь, куница;
* лось, лиса, волк.

**20.Дополни цепи питания:**

* осина ………………… волк;
* ………………. мышь сова;
* водоросли рыба ……………….

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

**«Эта удивительная природа»**

**1 вариант**

**1.Что называют телом?**

* любой предмет, любое живое существо;

**2.В какой строчке указаны только тела?**

* парта, доска, стол, стул, лампа;

**3.В какой строчке указаны только вещества?**

* алюминий, железо, медь;

**4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

* азот, кислород, углекислый газ.

**5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

* в газообразных.

**6.Какие вещества входят в состав воздуха?**

* кислород, азот, углекислый газ;

**7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

* кислород;

**8.Какими свойствами обладает воздух?**

* прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

**9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

* воздух плохо проводит тепло.

**10.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

* фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

* вода, превращаясь в лёд, расширяется;

**12.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

* вода с поверхности пола испарилась;

**13.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

* облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды водяной пар облако;

**14.За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

* за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

* растения;

**16.Что образуется при разрушении скал и камней?**

* песок и глина;

**17.К какой природе можно отнести почву?**

* неживая и живая природа в почве соединяются.

**18.Из чего состоит почва?**

* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

**19.Что растения получают из почвы?**

* воздух, воду, соли;

**20.Что влияет на плодородие почвы?**

* наличие в почве перегноя;

**2 вариант**

**1.Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

* благодаря микробам, живущим в почве.

**2.Как называется наука о растениях?**

* ботаника;

**3.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

ель, сосна, можжевельник.

**4.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие света, воды и углекислого газа.

**5.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

* кислород.

**6.Как называется наука о животных?**

* зоология;

**7.Какое из указанных животных относится к рыбам?**

* карп.

**8.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;

**9.Какая из цепей питания указана правильно?**

* рожь мышь змея орёл.

**10.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

* звери;

**11.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

* малёк;

**12.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

* куколка;

**13.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

* из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**14.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

* весной;

**15.Какие растения применяются в медицине?**

* лекарственные;

**16.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

* в заповедниках;

**17.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

* в ботанических садах.

**18.Какие животные занесены в Красную книгу?**

* тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

**19.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

* бобр, соболь, куница;

**20.Дополни цепи питания:**

* осина заяц, лось волк;
* рожь мышь сова;
* водоросли рыба цапля

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

**«Наша безопасность»**

**1 вариант**

**1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

* Убежать;
* Закричать, позвать на помощь;
* Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

* Выйти и посмотреть, где и что горит;
* Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
* Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

* Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
* Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
* Выйти из квартиры.

**5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

* Открыть окно;
* Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
* Зажечь спичку.

**6.Переходя улицу, необходимо быть:**

* Сильным, смелым, стройным;
* Собранным, внимательным, осторожным;
* Умным, красивым, радостным.

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

* С 14 лет;
* С 10 лет;
* С 18 лет.

**8.Как выглядят запрещающие знаки?**

* Знак в виде красного треугольника;
* Знак в виде красного круга;
* Знак в виде синего круга.

**9.Какое из утверждений верное?**

* Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
* Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
* Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

* Дышать через мокрое полотенце;
* Спрятаться в шкаф;
* Спрятаться под кровать.

**11.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

* Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
* Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
* Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

**12.Какие правила должен соблюдать пассажир?**

* Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
* Разговаривать с водителем только во время движения;
* Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**13.Если застрял в лифте, нужно:**

* Нажать кнопку «Вызов»;
* Плакать и кричать;
* Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

* Будет скучно;
* Не будет видно дороги;
* Может подстерегать преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

* Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
* Прятаться в зарослях кустарника;
* Покидать открытое место.

**16.Ядовитый гриб:**

* Белена;
* Бледная поганка;
* Дурман.

**17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

* Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
* Стойте возле людей, которые курят;
* Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**2вариант**

**1.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

* Дышать через мокрое полотенце;
* Спрятаться в шкаф;
* Спрятаться под кровать.

**2.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

* Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
* Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
* Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

**3.Какие правила должен соблюдать пассажир?**

* Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
* Разговаривать с водителем только во время движения;
* Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**4.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

* Будет скучно;
* Не будет видно дороги;
* Может подстерегать преступник.

**5.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

* Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
* Прятаться в зарослях кустарника;
* Покидать открытое место.

**6.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

**7.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

* Убежать;
* Закричать, позвать на помощь;
* Вызвать пожарников по телефону 01.

**8.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

* Выйти и посмотреть, где и что горит;
* Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
* Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**9.Ядовитый гриб:**

* Белена;
* Бледная поганка;
* Дурман.

**10.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

* Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
* Стойте возле людей, которые курят;
* Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**11.Как выглядят запрещающие знаки?**

* Знак в виде красного треугольника;
* Знак в виде красного круга;
* Знак в виде синего круга.

**12.Какое из утверждений верное?**

* Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
* Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
* Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**13.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

* Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
* Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
* Выйти из квартиры.

**14.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

* Открыть окно;
* Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
* Зажечь спичку.

**15.Переходя улицу, необходимо быть:**

* Сильным, смелым, стройным;
* Собранным, внимательным, осторожным;
* Умным, красивым, радостным.

**16.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

* С 14 лет;
* С 10 лет;
* С 18 лет.

**17.Если застрял в лифте, нужно:**

* Нажать кнопку «Вызов»;
* Плакать и кричать;
* Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

**«Наша безопасность»**

**1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

* Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

* Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

**4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

* Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;

**5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

* Открыть окно;

**6.Переходя улицу, необходимо быть:**

* Собранным, внимательным, осторожным;

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

* С 14 лет;

**8.Как выглядят запрещающие знаки?**

* Знак в виде красного круга;

**9.Какое из утверждений верное?**

* Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;

**10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

* Дышать через мокрое полотенце;

**11.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

* Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;

**12.Какие правила должен соблюдать пассажир?**

* Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**13.Если застрял в лифте, нужно:**

* Нажать кнопку «Вызов»;

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

* Может подстерегать преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

* Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;

**16.Ядовитый гриб:**

* Бледная поганка;

**17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

* Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

**«Чему учит экономика?»**

**1 вариант**

Учащийся ………………………………………………………………………………………….

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

* Врачи;
* Геологи;
* Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

* Песок, глина;
* Гранит, торф;
* Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

* Оловянная и медные руды;
* Каменный уголь, природный газ;
* Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

* Мрамор, гранит;
* Природный газ, нефть;
* Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

* Сохраняем запасы руды;
* Очищаем территорию от мусора;
* Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

* Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
* Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
* Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

* Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
* Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
* Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

* Капуста, картофель, лён, овёс;
* Лук, чеснок, перец, апельсин;
* Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

* Ткач, газосварщик, геолог;
* Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
* Инженер, механик, докер.

**10.Что даёт животноводство людям?**

* Мясо, шерсть, пух, кожу;
* Фрукты, овощи, злаковые культуры;
* Хлопок, лён, кормовые травы.

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

* Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
* Звери, птицы, земноводные, рыбы;
* Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12.Домашние птицы – это:**

* Фазаны, куропатки, страусы;
* Павлины, орлы, беркуты;
* Индейки, куры, гуси.

**13.Для корма домашним животным заготавливают:**

* Картофель, зерно, тимофеевку;
* Арбузы, дыни, тыкву;
* Василёк, подснежник, гиацинт.

**14.Что такое бартер?**

* Процесс купли-продажи товара;
* Прямой обмен одних товаров на другие;
* Один из видов дохода.

**15.Что использовалось раньше в качестве денег?**

* Телевизоры и чайники;
* Морские раковины, шкурки пушных зверей;
* Рисунки на бумаге.

**16.Из чего складывается бюджет?**

* Из зарплаты и стипендии;
* Из денег;
* Из доходов и расходов.

**17.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

* Из заработной платы граждан;
* Из доходов предприятий и фирм;
* Из налогов граждан и предприятий.

**18.Что такое гонорар?**

* Бюджет;
* Доход;
* Расход.

**19.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

* Доход;
* Расход;
* Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

* Услуги;
* Товары;
* Экономика.

**21.Всё, что сделано руками человека, называется:**

* Труд;
* Природные богатства;
* Капитал.

**22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

* Машинами и механизмами;
* Электроэнергией;
* Выплавкой стали.

**23.Авторское вознаграждение – это:**

* Зарплата;
* Налог;
* Гонорар.

**24.Наука экология помогает:**

* Делать экономику более безопасной для людей и природы;
* Подсчитать экологический ущерб.

**2 вариант**

**1.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

* Доход;
* Расход;
* Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**2.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

* Услуги;
* Товары;
* Экономика.

**3.Всё, что сделано руками человека, называется:**

* Труд;
* Природные богатства;
* Капитал.

**4.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

* Машинами и механизмами;
* Электроэнергией;
* Выплавкой стали.

**5.Авторское вознаграждение – это:**

* Зарплата;
* Налог;
* Гонорар.

**6.Наука экология помогает:**

* Делать экономику более безопасной для людей и природы;
* Подсчитать экологический ущерб.

**7.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

* Врачи;
* Геологи;
* Строители.

**8.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

* Песок, глина;
* Гранит, торф;
* Каменный уголь, поваренная соль.

**9.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

* Оловянная и медные руды;
* Каменный уголь, природный газ;
* Графит, сера.

**10.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

* Мрамор, гранит;
* Природный газ, нефть;
* Золото.

**11.Что такое бартер?**

* Процесс купли-продажи товара;
* Прямой обмен одних товаров на другие;
* Один из видов дохода.

**12.Что использовалось раньше в качестве денег?**

* Телевизоры и чайники;
* Морские раковины, шкурки пушных зверей;
* Рисунки на бумаге.

**13.Из чего складывается бюджет?**

* Из зарплаты и стипендии;
* Из денег;
* Из доходов и расходов.

**14.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

* Из заработной платы граждан;
* Из доходов предприятий и фирм;
* Из налогов граждан и предприятий.

**15.Зачем мы собираем металлолом?**

* Сохраняем запасы руды;
* Очищаем территорию от мусора;
* Участвуем в соревновании между классами.

**16.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

* Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
* Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
* Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**17.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

* Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
* Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
* Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**18.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

* Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
* Звери, птицы, земноводные, рыбы;
* Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**19.Домашние птицы – это:**

* Фазаны, куропатки, страусы;
* Павлины, орлы, беркуты;
* Индейки, куры, гуси.

**20.Для корма домашним животным заготавливают:**

* Картофель, зерно, тимофеевку;
* Арбузы, дыни, тыкву;
* Василёк, подснежник, гиацинт.

**21.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

* Капуста, картофель, лён, овёс;
* Лук, чеснок, перец, апельсин;
* Яблоня, груша, черешня, малина.

**22.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

* Ткач, газосварщик, геолог;
* Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
* Инженер, механик, докер.

**23.Что даёт животноводство людям?**

* Мясо, шерсть, пух, кожу;
* Фрукты, овощи, злаковые культуры;
* Хлопок, лён, кормовые травы.

**24.Что такое гонорар?**

* Бюджет;
* Доход;
* Расход.

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

**«Чему учит экономика?»**

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

* Геологи;

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

* Песок, глина;

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

* Каменный уголь, природный газ;

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

* Природный газ, нефть;

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

* Сохраняем запасы руды;

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

* Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

* Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

* Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

* Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

**10.Что даёт животноводство людям?**

* Мясо, шерсть, пух, кожу;

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

* Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

**12.Домашние птицы – это:**

* Индейки, куры, гуси.

**13.Для корма домашним животным заготавливают:**

* Картофель, зерно, тимофеевку;

**14.Что такое бартер?**

* Прямой обмен одних товаров на другие;

**15.Что использовалось раньше в качестве денег?**

* Морские раковины, шкурки пушных зверей;

**16.Из чего складывается бюджет?**

* Из доходов и расходов.

**17.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

* Из налогов граждан и предприятий.

**18.Что такое гонорар?**

* Доход;

**19.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

* Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

* Товары;

**21.Всё, что сделано руками человека, называется:**

* Капитал.

**22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

* Выплавкой стали.

**23.Авторское вознаграждение – это:**

* Гонорар.

**24.Наука экология помогает:**

* Делать экономику более безопасной для людей и природы;

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

**«Путешествие по городам и странам»**

**1 вариант**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Какие из этих городов входят в Золотое кольцо России?** (подчеркни)

Сеггиев Посад Хабаровск Кострома Воронеж Суздаль Ростов Великий

**2. Какой город называют городом художников?**

а) Углич б) Плёс в) Ярославль

**3.С именами каких великих людей связаны названия городов? Соедини линиями.**

Владимир Ярослав Мудрый

Сергиев Посад Екатерина II

Ярославль Владимир Мономах

Кострома Сергий Радонежский

**4*.*Название какой страны переводится как «путь на север»?**

а) Нидерланды б) Норвегия, в) Швейцария

**5.Какое название пропущено в одной из пар? (выбери справа и впиши)**

Финляндия — Хельсинки                             а) Осло

Швеция - ...........................                      б) Рейкьявик

Дания — Копенгаген                                         в) Стокгольм

**6.В какой стране установлен памятник Г.Х. Андерсену?**

а) в Швеции                    б) в Финляндии        в) в Дании

**7.Какие из этих стран составляют Бенилюкс? (подчеркни)**

а) Люксембург   б) Германия    в) Италия    г) Нидерланды д) Бельгия

**8.Символом какой страны стали тюльпаны?**

а) Бельгии                б) Нидерланды                 г) Финляндия

**9.Какой город является столицей Германии?**

а) Кёльн             б) Берлин             г) Бремен

**10.Отметь только то, что имеет отношение к Франции.**

а) Париж             б) Лондон               в) Сена          г) Темза                    д) Лувр

**11.Что НЕ является достопримечательностью Лондона?**

а) Биг-Бен              б) Эйфелева башня     г) Букингемский дворец

**12.Отметь только то, что имеет отношение к Греции?**

а) Афины        б) Рим           в) Парфенон             г) Колизей

**13.В каком ряду названы только города Италии?**

а) Рим, Афины, Берлин                   б) Рим, Родос, Париж в) Рим, Венеция, Пиза

**14.Из чего построен Тадж-Махал?**

а) из дерева              б) из бетона               в) из мрамора

**15.В какой стране построен театр, крыша которого в виде парусов?**

а) в Бельгии             б) в Италии           в) в Великобритании           г) в Австралии

**2 вариант**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Символом какой страны стали тюльпаны?**

а) Бельгии                б) Нидерланды                 г) Финляндия

**2.Какой город является столицей Германии?**

а) Кёльн             б) Берлин             г) Бремен

**3.Отметь только то, что имеет отношение к Франции.**

а) Париж             б) Лондон               в) Сена          г) Темза                    д) Лувр

**4.В каком ряду названы только города Италии?**

а) Рим, Афины, Берлин                   б) Рим, Родос, Париж в) Рим, Венеция, Пиза

**5.Из чего построен Тадж-Махал?**

а) из дерева              б) из бетона               в) из мрамора

**6.В какой стране построен театр, крыша которого в виде парусов?**

а) в Бельгии             б) в Италии           в) в Великобритании           г) в Австралии

**7. Какие из этих городов входят в Золотое кольцо России?** (подчеркни)

Сеггиев Посад Хабаровск Кострома Воронеж Суздаль Ростов великий

**8. Какой город называют городом художников?**

а) Углич б) Плёс в) Ярославль

**9.С именами каких великих людей связаны названия городов? Соедини линиями.**

Владимир Ярослав Мудрый

Сергиев Посад Екатерина II

Ярославль Владимир Мономах

Кострома Сергий Радонежский

**10.Что НЕ является достопримечательностью Лондона?**

а) Биг-Бен              б) Эйфелева башня     г) Букингемский дворец

**11.Отметь только то, что имеет отношение к Греции?**

а) Афины        б) Рим           в) Парфенон             г) Колизей

**12.В какой стране установлен памятник Г.Х. Андерсену?**

а) в Швеции                    б) в Финляндии        в) в Дании

**13.Какие из этих стран составляют Бенилюкс? (подчеркни)**

а) Люксембург   б) Германия    в) Италия    г) Нидерланды д) Бельгия

**14*.*Название какой страны переводится как «путь на север»?**

а) Нидерланды б) Норвегия, в) Швейцария

**15.Какое название пропущено в одной из пар? (выбери справа и впиши)**

Финляндия — Хельсинки                             а) Осло

Швеция - ...........................                      б) Рейкьявик

Дания — Копенгаген                                           в) Стокгольм

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

**«Путешествие по городам и странам»**

**1. Какие из этих городов входят в Золотое кольцо России?** (подчеркни)

Сеггиев Посад Кострома Суздаль Ростов Великий

**2. Какой город называют городом художников?**

б) Плёс

**3.С именами каких великих людей связаны названия городов? Соедини линиями.**

Владимир Ярослав Мудрый

Сергиев Посад Екатерина II

Ярославль Владимир Мономах

Кострома Сергий Радонежский

**4*.*Название какой страны переводится как «путь на север»?**

б) Норвегия,

**5.Какое название пропущено в одной из пар? (выбери справа и впиши)**

Швеция - ...................в) Стокгольм

**6.В какой стране установлен памятник Г.Х. Андерсену?**

в) в Дании

**7.Какие из этих стран составляют Бенилюкс? (подчеркни)**

а) Люксембург      г) Нидерланды д) Бельгия

**8.Символом какой страны стали тюльпаны?**

    б) Нидерланды

**9.Какой город является столицей Германии?**

  б) Берлин

**10.Отметь только то, что имеет отношение к Франции.**

а) Париж                       в) Сена                        д) Лувр

**11.Что НЕ является достопримечательностью Лондона?**

 б) Эйфелева башня

**12.Отметь только то, что имеет отношение к Греции?**

а) Афины                 в) Парфенон

**13.В каком ряду названы только города Италии?**

в) Рим, Венеция, Пиза

**14.Из чего построен Тадж-Махал?**

в) из мрамора

**15.В какой стране построен театр, крыша которого в виде парусов?**

г) в Австралии