Приложение № 2

к адаптированной рабочей программе по русскому языку

(вариант 7.2) для учащейся 3-г класса, обучающейся

в условиях инклюзивного обучения

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Макарчук Директор \_\_\_\_\_\_\_И.С. Зуйкина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Фонд оценочных материалов по русскому языку**

**для учащейся 3-г класса,**

**обучающейся в условиях инклюзивного обучения**

Учитель: Бекирова Л.А.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения контроля | | Примечание |
| План. | Факт. |
| **Текст. Предложение. Словосочетание** | | | | |
| 1. | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 21.09 |  |  |
| **Слово в языке и речи** | | | | |
| 2. | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 30.09 |  |  |
| 3. | Итоговая контрольная работа. Списывание. с грамматическим заданием. | 15.10 |  |  |
| **Состав слова** | | | | |
| 4. | Проверочная контрольная работа. Тест. | 11.11 |  |  |
| 5. | Словарный диктант. | 26.11 |  |  |
| 6. | Итоговая контрольная работа. Списывание. с грамматическим заданием. | 11.12 |  |  |
| **Части речи** | | | | |
| 7. | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 19.01 |  |  |
| 8. | Проверочная контрольная работа. Списывание. с грамматическим заданием. | 17.02 |  |  |
| 9. | Итоговая контрольная работа. Тест. | 10.03 |  |  |
| 10 | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 01.04 |  |  |
| **Глагол** | | | | |
| 11. | Словарный диктант. | 16.04 |  |  |
| 12 | Контрольная работа. Списывание. | 21.04 |  |  |
| 13 | Итоговая контрольная работа. Списывание. с грамматическим заданием. | 05.05 |  |  |

**Проверочная контрольная работа. Списывание. № 1**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**Михаил Михайлович Пришвин**

Идёт человек по лесу. На деревьях тяжёлые шапки. Ёлки выпрямились. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзы согнулись дугой. Человек стукнул палкой по берёзе. Снег с вершины свалился. Русская красавица свободно вздохнула, выпрямилась.

Так от одной берёзки к другой идёт писатель Пришвин. Он освобождает деревья от снежного плена.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Проверочная контрольная работа. Списывание №2**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Осенний лес**

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. Слова для справок: сбросили, рябчик.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Итоговая контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. №3**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**Прощание с осенью**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмерзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Над словами указать часть речи
3. **Критерии оценивания**
4. **«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
5. **«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.
6. **«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.
7. **«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**«4»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**«3»**ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**«2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

**Проверочная контрольная работа. Тест. №4**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 12 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

К каждому из заданий 1-8 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи цифру правильного ответа.

1. Отметь слово, в котором есть приставка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Посуда |
| 2) | Поездка |
| 3) | Поймать |
| 4) | Посещать |

2. Отметь слово, которое не является однокоренным

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Пруд | 2) | прудик | 3) | Запруда | 4) | пруды |

3. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «поезда»

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Только приставка |
| 2) | Только окончание |
| 3) | Приставка и окончание |
| 4) | Суффикс и окончание |

4. Отметь слово, которое соответствует составу: приставка, корень, окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Рыбак |
| 2) | Подруга |
| 3) | Подарок |
| 4) | Дорога |

5. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Летать, лето, лётчик. |
| 2) | Корм, накормить, кормушка. |
| 3) | Гористый, пригорок, горе. |
| 4) | Рисовый, рисовать, рисунок. |

**Система оценивания**

**проверочной работы** **по русскому языку**

**Ответы для заданий**

**с кратким ответом и с выбором ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Балл |
|  | **1 вариант** |  |
| **1** | 2 | 1 |
| **2** | 4 | 1 |
| **3** | 3 | 1 |
| **4** | 2 | 1 |
| **5** | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные отметки** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–2 | 2-3 | 4 | 5 |

**Словарный диктант №5.**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 10 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

Вставь пропущенные буквы

Шос. е, кла .с, п. мидор, .вес, пятн.ца, .ктябрь, Р . дина, . арина, м. рковь, п. нал, б. реза.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Итоговая контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. №6**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 2 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут

**Вариант 1.**

**Зелёные огоньки**

Вечером у лесной тропинки мы увидели светляч­ков. Они ползали и освещали свой маленький удиви­тельный мир. Мы решили понаблюдать за этими зе­лёненькими огоньками. Несколько светлячков всю ночь горели и переливались на листочках сирени. Светят в темноте маленькие жучки. А мы хотим узнать о них больше. **Завтра**прочитаем об этих зелёных огоньках в умной книге.

**Грамматическое задание**

1. Подбери и запиши четыре слова с корнем -ХОД-.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Проверочная контрольная работа. Списывание. №7**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 30 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Золушка**

Золушка поднялась с места и убежала быстрее лани. Только на ступеньках лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. Бальный наряд Золушки превратился в старенькое платьице. Осталась только маленькая хрустальная туфелька, как та, которую она потеряла на дворцовой лестнице.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Проверочная контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. №8**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**На речке**

       Владимир   жил  в тайге. Сторожка  стояла  на берегу  реки  Краснуха. Кругом  тишь.  За  много  лет    Вова   изучил эту местность. Он  хорошо знал всех **обитателей**.  У берегов тих**о** шуршал  камыш. В е**г**о **зарослях**  каждую весну стро**и**ли свои гнёзда утки.

   Вот появились и первые утята.   Ран**о**утром     мать  выводила  их на берег. Малыши щипали   нежную  травку. Мать  была  **довольна.**

**Грамматические  задания:**

**1.   Подчеркни   грамматическую  основу**

 1 вариант –   6 предложения

 2 вариант  -     9 предложения

**2. Определи падеж  и   род  у имён существительных**

        1 вариант – первого предложения

        2 вариант – десятого  предложения

   Контрольная работа состоит из 4 заданий.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.**

**«4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.**

**«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.**

**«2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.**

**Итоговая контрольная работа. Тест. №9**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 10 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1. Зачеркните лишнее.**

В русском языке есть такие части речи: глагол, имя прилагательное, сказуемое, предлог, имя существительное, местоимение, омонимы.

**2.Соедини часть речи и её вопрос:**

Имя прилагательное                      Кто? Что?

Имя существительное                   Что делать? Что сделать?

Глагол                                             Какой? Какая? Какие?

**3. Укажите имя существительное.**

1) веселье      2) веселить        3) весёлый       4) веселиться

**4. Укажите имя прилагательное.**

1) снег        2) снежный       3) снежок       4) снеговик

**5. Укажите глагол.**

1) дружный        2) друг        3) дружить        4) дружба

6. **В какой строчке записаны только собственные  имена существительные?**

Москва, машина, лес .

Корова, коньки, мальчик.

Москва, Россия, Красная площадь.

**Правильные ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во баллов | Правильный ответ |
| 1 | Максимально – 2 б  1 правильный ответ -1 б  Неправильный ответ – 0 б | 1вариант – сказуемое, омонимы  . |
| 2 | Максимально – 3 б  2 правильных ответа -2 б  1 правильный ответ – 1б  Неправильный ответ – 0 б | 1вариант  Имя прилагательное   Какой? Какая? Какие?   Имя существительное       Кто? Что?           Глагол       Что делать? Что сделать? |
| 3 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -1  2вариант -2 |
| 4 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -2 |
| 5 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -3 |
| 6 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -3 |

**Проверочная контрольная работа. Списывание №10**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

1. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

2. Спиши внимательно текст, проверяя каждое слово.

**Вариант 1.**

**Дикие утки**

Дымка тумана сп\_\_лзала в овраг. Мы под\_\_ехали к оз\_\_ру. Солнечный луч\_\_ прыгал по тр\_\_ве. Он был теплый и ласковый. В воздухе раздался ле\_\_кий шумок. Это прол\_\_тали над оз\_\_ром дикие утки. Они сделали кру\_\_ и сели в камышах.

Дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша. Птица найдет кучку, выт\_\_пчет в сер\_\_дине ямку и устилает ее легким пухом. Пушком они закрывают яич\_\_ки, когда уходят попить или поесть. Я видел такое гн\_\_здо.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Словарный диктант № 11**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 10минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Вставь пропущенные буквы**

Гв .здика, ж. вотное, п. эт, . дуванчик, в. скресенье, завтр. к, п. сок, кв. ртира, р. стение, пр. ветливо, в. круг, п.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Контрольная работа. Списывание. № 12**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Стыдно перед соловушкой.**

Однажды Оля и Лида пошли в лес. После долгой дорога девочки сели отдохнуть. Вынули они из сумки хлеб, масло, яйца. Стали девочки обедать.

Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню, не шевелились.

Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды и бросила под куст.

А Лида завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в сумку. Стыдно было перед соловушкой оставлять мусор в лесу.

**Итоговая контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. №13**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Старый знакомый**

Встречи в лесу случайны и мимолётны. Зверя или птицу увидишь только на миг. Прячутся они от людского взгляда.

Шёл я по тихой лесной тропинке. Послышался стук. На засохшей вершине сидел дятел. Он разбивал шишку. Иногда дятел отдыхал. Тогда он перебирал пёрышки на спине. На затылке у него было красное пятнышко.

Я подкрался и прицелился в него фоторужьём.

С тех пор прошло пять лет. Каждую осень я хожу к сухой сосне. Там я встречаюсь со старым знакомым. Он не очень меня боится и позволяет себя снимать.

(По В.В. Бианки)

Слова для справок: увидиш**ь**, ш**ё**л, тогда.

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам предложения и частям речи, над именами существительными поставить падеж, над местоимениями – лицо.

1 вариант – 3 предложение.

2. Вставить буквы в слова, разобрать слова по составу.

1 вариант – Ра\_сказ, кулач\_к.

3. Просклонять слово во множественном числе, выделить окончания.

1 вариант – звери.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**«4»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**«3»**ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**«2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.